**Задания для муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому) языку и литературе. 2020/2021 учебный год, 8 класс**

*Время проведения – 150 минут*

*Максимальный балл – 88*

**I. Лувость текстть. Тиесть корязонза максф заданиятнень**

1. Коса тинь шачеде? 2. Коса тинь касоде и ушедоде якама школав? 3. Тинць содасасть – коса. 4. Вдь тя самай тинь ёмла родинанте. 5. Кда пуроптомс минь странаньконь идензон ёмла родинаснон марс, лиси фкя оцю Родинасна – Россиясь.

6. Россиясь пяк оцю. 7. Мзярда фкя крайсонза ушеткшни весь, омбоцеса кунара ни моли шобдавась. 8. Мзярда кельме ширеса ляйхне таватфт эйса, лямбе ширесонза панжихть са…не (сад). 9. Эряви лама ши, штоба ардомс поез…а (поезд) минь странаньконь шинь стяма ширестонза шинь мадома ширезонза. 10. А кда ётамс тя кить ялга? 11. Кода ар…сетяда, мзяра пинге сави молемс? 12. Аф кизошкада кржа!

(Г. Гроденскяйнь коряс).

**1. Тяштенятнень вастс сёрмадода эрявикс орфограммат (3 б.)**

а) дсь, тсь, дьс, дс

б) ь (ляпе тяштеня)

в) кафтонзаф согласнайхть.

**2. Ветеце валрисьмоста мусть существительнайхнень, сёрмадость склонениять, падежть. (10 б.)**

**3. Кафксоце валрисьмоста мусть прилагательнайхнень, сёрмадость рарядснон. (4 б.)**

**4. Кемонце валрисьмоста сёрмадость наречиять. (1 б.)**

**II. Ётафтость валмуворкснень рузкс. (10 б.)**

Кафта нумол мельге панят, фкявок аф кундат.

Ортась ащи кафта свайса, кудсь – кафта пряса.

Кяльсь пеельдонга оржа.

Эряфце аф петеви, кда тевце аф вятеви.

Кядензон якафтсыне, да тевс синь аф токафтсыне.

**III. Максф валхненди кочкада синонипт. Арьседа мархтост валзюлмот. (16 б.)**

Самс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пуроптомс –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ярхцамс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шра – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пеедемс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Азомс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пиже – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начка ­– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Максф валхненди кочкада антонипт. Арьседа мархтост валрисьмот. (14 б.)**

Самс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лисемс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Озамс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рахамс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сявомс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эжемс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пси – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Максф текстть ётафтость рузкс. Лемдесть. Мусть кялень средстватнень. (30 б.)**

Сёксесь ульсь лямбе и мани. Шуфтонятне наряжасть бта ярмонкас, щазь эсь разнай тюсонь паляснон. Синь, мярьгат, ванондсть фкя-фкянь лангс и валомня тошкасть: «А вдь монь сембонь коряс цебярьхть нарядне», – мярьгсь поюнясь келуняти. Ся аньцек пеедезевсь и няфтсь бокса ащи кудрявай пизелксть лангс. «Тейнек, конешна, аш мезьса пяк шнамс пряньконь. Виде, мон корязт сяда наряжафан, а ванка пизелксть. Аньцек кодама лопанза аш: сянгярят, тюжат, валда-тюжат, вер лаца якстерьхть. А тарадонзон эса кярьмасне ёфси атякшень сюрьхцепт».

(Л. Макуловонь коряс).